



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA CREȘTINĂ DIMITRIE CANTEMIR
Facultatea	Facultatea de Management Turistic și Comercial Timișoara
Departamentul	Comerț, Turism, Servicii
Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
Ciclul de studii	Master
Programul de studii/calificarea	ADMINISTRAREA ȘI NEGOCIEREA ÎN AFACERI
Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență
Anul universitar	2020-2021

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL FONDURILOR STRUCTURALE ȘI DE COEZIUNE				Cod: M.ANA.2.2.3
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. LUȚ DINA MARIA				
Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. LUȚ DINA MARIA				
Anul de studiu	II	Semestrul	II	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară, DAP – disciplina de aprofundare				DAP
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
Totalul de ore din planul de învățământ	48	Curs	24	Seminar	24	Laborator	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	30
Tutoriat	6
Examinări	2
Alte activități:	4

Total ore studiu individual	102
Total ore pe semestru	150
Numărul de credite	8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Management
Competențe	Operarea cu concepte fundamentale economice, de management și administrarea afacerilor

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Sală de curs cu videoproiector
Desfășurare	Seminar Sală de seminar



aplicații	Laborator	-
	Proiect	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 – Realizarea de studii/ analize privind mediul de afaceri
Competențe transversale	CT 1 – Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Disciplina urmărește prezentarea unor aspecte teoretice și practice referitoare la Politica de coeziune a UE și implementarea acesteia în cadrul statelor membre, precum și la instrumentele financiare cu care operează această politică. Cursurile și seminariile pun accent deosebit pe identificarea și dezvoltarea aptitudinilor de atragere și gestionare a fondurilor europene, pt domeniul public sau privat.
Obiectivele specifice	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none">✓ identificarea de termeni, relații, procese, perceperea unor relații și conexiuni în cadrul disciplinelor economice;✓ utilizarea corectă a termenilor de specialitate din domeniu;✓ definirea / nominalizarea de concepte ce apar în activitatea de finanțare.✓ capacitatea de adaptare la noi situații apărute pe parcursul activității de management; <p>2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none">✓ generalizarea, particularizarea, integrarea unor domenii economice în activitatea de management al fondurilor europene;✓ argumentarea unor enunțuri în fața partenerilor de afaceri și anagațaților;✓ capacitatea de organizare și planificare a activităților care privesc fondurile europene;✓ capacitatea de analiză și sinteză în procesul de luare a deciziilor. <p>3. Instrumental-aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none">✓ capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite în cadrul cursului;✓ abilități de cercetare, creativitate în sfera activității de management al fondurilor europene;✓ capacitatea de a concepe proiecte și de a derula activități finanțate din aceste fonduri; <p>4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane / instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională)</p> <ul style="list-style-type: none">✓ reacția pozitivă la sugestia, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde la întrebările angajaților și clienților;✓ implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina MFSC;✓ acceptarea unei valori atribuite unui obiect, fenomen, comportament, etc. conform legislației în vigoare;



	<ul style="list-style-type: none">✓ capacitatea de a avea un comportament etic în fața partenerilor de afaceri, angajaților;✓ abilitatea de a colabora cu specialiștii din alte domenii.
--	---

8. Conținuturi/studiu individual¹

Curs/unități de studiu	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. ISTORIA UNIUNII EUROPENE Scurt istoric Obiectivele și valorile UE Instituțiile UE	2	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, simularea de situații	
2. NOȚIUNI INTRODUCATIVE PRIVIND POLITICA DE DEZVOLTARE REGIONALĂ ȘI MODUL DE IMPLEMENTARE A ACESTEIA ÎN UNIUNEA EUROPEANĂ Locul dezvoltării regionale în procesul de integrare economică europeană Structuri teritorial-statistice Instrumentele structurale și cadrul de implementare a acestora în uniunea europeană	4	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, simularea de situații	
3. PLANIFICAREA, PROGRAMAREA, MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA PROGRAMELOR DE DEZVOLTARE Documente de planificare și programare : Planul Național de Dezvoltare Programul Național de Reformă Cadrul Strategic Național de Referință Monitorizarea și evaluarea fondurilor structurale și de coeziune	4	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, simularea de situații	
4. DOCUMENTE DE PLANIFICARE SI PROGRAMARE ÎN PERIOADA 2014-2020 Politica de coeziune 2014-2020 Stretegia EUROPA 2020 Programe operaționale aferente implementării politicii de coeziune la nivel național	4	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, simularea de situații	
5. DOCUMENTE DE PLANIFICARE SI PROGRAMARE UE POST 2020 Politica de coeziune 2021-2027 Stretegia NEXT GENERATION UE Bugetul UE 2021-2027	4	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, simularea de situații	
6. DOCUMENTE NAȚIONALE DE PROGRAMARE ȘI IMPLEMENTARE A POLITICII DE COEZIUNE 2021-2027 Obiectivele politicii de coeziune la nivel național Priorități naționale de investiții pentru finanțarea din Fondurile Europene post-2020	4	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, simularea de situații	

¹ pentru programele de studii IFR



Planul Național de Redresare și Reziliență			
7. PROGRAME OPERAȚIONALE AFERENTE IMPLEMENTĂRII POLITICII DE COEZIUNE LA NIVEL NAȚIONAL (2021-2027) Programul Operațional Dezvoltare Durabilă (PODD) Programul Operațional Transport (POT) Programul Operațional Creștere Inteligentă și Digitalizare (POCID) Programul Operațional Sănătate (multifond) (POS) Programul Operațional Capital Uman (POCU) Programul Operațional Combaterea Sărăciei (POCS) Programele Operaționale Regionale – implementate la nivel de regiune (8 POR) Programul Operațional Asistență Tehnică (multifond) (POAT) Programul Operațional pentru Tranziție Echitabilă	4	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, simularea de situații	
8. CONCLUZII ȘI RECAPITULARE PENTRU EXAMEN	2	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, simularea de situații	
Bibliografie: ² 1. www.europa.eu 2. www.mfe.ro 3. www.fonduristructurale.ro 4. www.start-up.ro 5. www.impact.ro 6. www.fonduri-europene.ro			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Seminar organizatoric. Prezentarea programului calendaristic și a bibliografiei.	2	Dezbateră	
2. Momente marcante în istoria UE. Instituțiile UE.	2	Dezbateră	
3. Instrumentele structurale ale UE	2	Dezbateră	
4. Structuri teritorial-statistice la nivel național	2	Dezbateră	
5. PND și programele operaționale	4	Dezbateră	
6. Strategia NEXT GENERATION UE	2	Dezbateră	
7. Politica de coeziune 2021-2027 și obiective investitoriale în țara noastră.	2	Dezbateră	
8. Planul Național de Redresare și Reziliență	4	Dezbateră	
9. Programele Operaționale Regionale – implementate la nivel de regiune Vest	2	Dezbateră	
10. Recapitulare finală	2	Dezbateră	
Bibliografie: 1. www.europa.eu 2. www.mfe.ro 3. www.fonduristructurale.ro			

² maxim 5 surse bibliografice relevante



- 4. www.start-up.ro
- 5. www.impact.ro
- 6. www.fonduri-europene.ro

5. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea stabilirii conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat mai multe întâlniri cu reprezentanți din domeniu. De asemenea, la discuțiile legate de stabilirea conținuturilor formative ale disciplinei au participat și alte cadre didactice din domeniu, în vederea identificării așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonării cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

6. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare ³	Pondere din nota finală (%)
Curs/Studiu individual	Cunoașterea conceptelor predate la curs și prezentate în bibliografia de specialitate, proiect	Examen	70%
Seminar	Rezolvarea temelor și a studiilor de caz în termenul stabilit, grad de implicare	Evaluare pe parcurs, evaluare proiect	30%
Laborator	-		-
Proiect	-		-

Standard minim de performanță: obținerea notei 5, atât la seminar cât și la examenul scris.

Data completării	Semnătura titular disciplină	Semnătura titular seminar
	Grad didactic, nume, prenume Conf. univ. dr. LUȚ DINA MARIA	Grad didactic, nume, prenume Conf. univ. dr. LUȚ DINA MARIA

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

³ examen, probă de verificare, colocviu, susținere proiect etc